

ಪ್ರಾರಂಭ ಇಲ್ಲಿ

ಮಸೂದೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ

ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಸೂದೆ ಪರಿಚಯ

ಭಾರತದ ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ (ಮೊದಲ ಓದುವಿಕೆ)

ಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಸನ್ನಿವೇಶ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಮಸೂದೆಯು ಕಾಯಿದೆ ಆಗುತ್ತದೆ

ಸಭಾ

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಗಳು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ

ಬಿ) ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಗಳು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಸೂದೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಮತ್ತು ಮರು ರಚಿಸಲು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಥವಾ 50 ಮತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ. ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ನಂತರ, ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ.

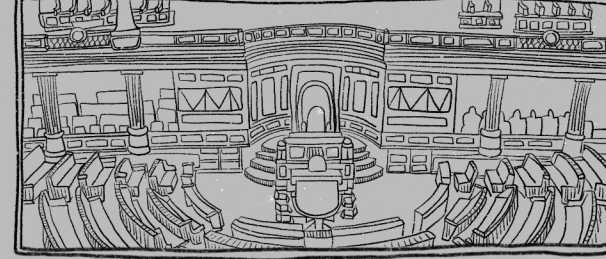
ಸಿ) ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಗಳು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಸದನಗಳಿಗೆ ಶಿಫಾರಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೇ ಓದುವ ಹಂತ 1 ಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ. (ಎರಡೂ ಸದನಗಳು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.)

ಡಿ) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಪಾಕೆಟ್ ವೀಟೋ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ (ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಬಾಕಿ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ). ಇಂದಿನ ವಾರದ ದಿನದಷ್ಟು ತಿರುವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಉದಾ ಸೋಮ-1, ಮಂಗಳ-2 ಇತ್ಯಾದಿ

ಎ) ತಜ್ಞರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಮಿತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಿರುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.

ಬಿ) ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಪುನರ್ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ 50 ಮತಗಳು ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ.

ಸಿ) ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲ. ಈ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು.



ಎ) ರಾಜ್ಯಸಭೆಯು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ- ಈ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ.

ಬಿ) ರಾಜ್ಯಸಭೆಯು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಥವಾ ನೀವು ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಶಕ್ತಿ ಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಜಂಟಿ ಅಧಿವೇಶನ ಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷ ಕಾರ್ಡ್ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ.

ಸಿ) ರಾಜ್ಯಸಭೆಯು ಪ್ರಮುಖ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ- ಎರಡನೇ ಓದುವ ಹಂತ 1 ಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಸಮಿತಿ ಹಂತ

ಎರಡನೇ ಓದುವಿಕೆ: ಹಂತ 1 ಮೂರನೇ ಓದುವಿಕೆ

ಎರಡನೇ ಓದುವಿಕೆ: ಹಂತ 2

ಸಮಿತಿಯ ಹಂತದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಹಂತದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಹಂತದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು

भारत का राजपत्र

ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆ

ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಗೆ ರವಾನಿಸುವುದು

ಮೂರನೇ ಓದುವಿಕೆ

ಮತಗಳು